**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»**

**Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы в рамках кружковой работы по конструированию из LEGO**

**«С Алисой в зазеркалье»**

**Пояснительная записка.**

Данный конспект ОД на тему «С Алисой в зазеркалье» представляет собой интеграцию образовательных областей, таких как познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Проводя с детьми данное занятие, мы знакомим детей с новым видом деятельности Квест – технологией, учим ориентироваться в пространстве. Происходит формирование психических процессов с использованием развивающих игр и ЛЕГО-конструкторов для развития общей и мелкой моторики. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала.

ОД проводится с подгруппой детей 6 – 8 человек. Возрастная категория 6-7 лет. Данная деятельность проходит в рамках кружковой работы. Основные задачи использования LEGO в работе с детьми:

* Развитие математических способностей — ребёнок отбирает, отсчитывает необходимые по размеру, цвету, конфигурации детали.
* Развитие речевых и коммуникационных навыков — ребёнок пополняет словарь новыми словами, в процессе конструирования общается со взрослыми, задаёт конкретные вопросы о различных предметах, уточняет их свойства.
* Коррекционная работа — оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка в целом (развивается мелкая моторика, память, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности и т. д.).
* Воспитательная работа — совместная игра с другими детьми и со взрослыми помогает малышу стать более организованным, дисциплинированным, целеустремлённым, эмоционально стабильным и работоспособным, таким образом, играет позитивную роль в процессе подготовки ребёнка к школе.

Именно эти задачи решаются и в данной образовательной деятельности.

**Познавательное занятие для старших дошкольников на тему**

**«С Алисой в зазеркалье»**

**Образовательная область:** познавательное развитие.
**Форма:** подгрупповая
**Тема:** «В сказке у Двуглазки».

**Возрастная категория:** 6-7 лет
**Цель:** Развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.
**Задачи:**
*Воспитательные задачи:*
- Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.
- Формировать умение доводить начатое дело до конца.
*Развивающие задачи:*
- Развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности.
- Продолжать знакомить с конструктором Лего и моделировать из него.
- Развивать мелкую моторику рук.
*Обучающие задачи:*
- Учить создавать модели построек по замыслу.
- Закреплять умение соотносить детали по величине.
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.
**Оборудование:**
- лед с Лего
- письмо
- карточки с заданиями

-желтые детали для изготовления ключа

- зеркало
- наборы конструктора

**Используемые методы и приемы:**

* словесные (диалог, инструктаж, словесная установка, задание);
* практические (практическая деятельность со схемами выполнение заданий, конструирование из LEGO Education).
* наглядные (дидактические плоскостные геометрические фигуры, демонстрационная карта — маршрут);
* приемы стимулирования и мотивации детей к деятельности (одобрение, похвала, поощрение, мотивирование);
* приём само рефлексии, приём обратной связи.

**Приёмы организации детей в деятельности:**индивидуальное выполнение заданий, в паре, фронтальное.

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Алиса в зазеркалье», рассматривание иллюстраций, просмотр мультика, рисование героев.

**Ход ОД**

**Организационный этап**

**Педагог:**

Пусть легкий вздох в той сказке иногда

И задрожит неуловимо где-то.

О летних днях, ушедших без следа.

О красоте исчезнувшего лета:

Он не смутит дыханьем темноты

Волшебной сказки легкие мечты.

Ребята в Зазеркалье случилась беда, там наступила вечная зима. Червовая королева постаралась. Это письмо прислал нам кролик. А еще он сказал, что Алиса помчалась помогать и попала в беду и ей нужна помощь. Поможем Алисе?

**Ответ детей.**

**Основной этап**

**Педагог:** Тогда в путь…

Подождите, если там зима, а мы так легко одеты. Мы же можем замерзнуть! Что делать?!

**Ответы детей.**

**Педагог:** Здорово придумали, тогда сначала сделаем себе теплую одежду и отправимся в путь. Назовите, какие теплые вещи нам понадобятся?

**Ответы детей.**

**Педагог**: Тогда приступаем к работе.

**Дети собирают из Лего теплую одежду.**

**Педагог:** Отлично вышло!!! Ребята, а как нам попасть в Зазеркалье?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Здорово придумали. Тогда подойдем к нашему зеркалу (лед) и попробуем растопить его. Только как нам это сделать, чтобы достать Лего?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Отлично. Тогда растопим зеркало и заберем кусочки Лего, чтобы перейти в Зазеркалье, но помните, эти кусочки нам пригодятся. Не потеряйте их.

**Дети топят лед.**

**Педагог:** Смотрите, какой-то листок… на нем задание: Чтобы получить часть Лего нужно выполнить задание: Выполните зеркальное отображение фигур, изображенных на карточках. *С уважением Черный Король.*

**Дети работают с карточками.**

**Педагог проверяет верность выполнения и выдает команде несколько деталей желтого цвета.**

**Дети с педагогом идут дальше и видят перед собой ручей из Лего.**

**Педагог:** Вот напасть!!! Как же дальше идти?

**Дети предлагают варианты.**

**Педагог:** Строим мост!

**Группа работает над постройкой моста.**

**Все вместе проходят мимо дерева из Лего, а на нем записка:**

 ****

**Педагог:** Ничего не поняла! А вы, дети?

**Ответы детей.**

**Педагог:** И что теперь? Наше путешествие еще не окончено. Мы же Алису не спасли.

**Дети предлагают решение.**

**Педагог:** Верно! Мы же в Зазеркалье, а значит нам поможет зеркало!

**Педагог читает стих и дети получают еще детали.**

**Перед детьми темница, а в ней Алиса.**

**Алиса:** Здравствуйте ребята. Вы пришли мне помочь?

**Ответ детей.**

**Алиса:** Как же это чудесно. Я как всегда была крайне любопытна и отправилась в Зазеркалье, чтобы попутешествовать. Встретила двух королев, они решили меня тоже сделать королевой, но вот беда, они и слова не давали мне сказать. Я с ними поругалась, они стали злиться и своей злостью призвали снеговые тучи, а меня бросили в темницу. Помогите мне выбраться. От замка есть ключ, но его кусочки разбросаны по всему Зазеркалью.

**Дети показывают детали Лего.**

**Алиса:** Как здорово, что вы их нашли! Соберите ключ, как на табличке у двери моей темницы.

**Дети группой собирают ключ и отпирают замок.**

**Алиса:** Спасибо. Пошли быстрей домой.

**Педагог:**  Алиса, а как же жители Зазеркалья? Так и будут жить в вечном холоде?

**Алиса:** Жалко их конечно, но что сделать?

**Дети предлагают варианты.**

**Педагог:** Правильно дети. Ты должна попросить прощения у королев и подарить им подарки, а дети помогут тебе их подготовить.

**Алиса:** Я слышала, что королевы очень любят торты.

**Педагог:** Отлично. Тогда мы сделаем им самый лучший торт.

**Дети изготавливают торт и относят его королевам.**

**Заключительный этап**

**Алиса:** Дорогие королевы, простите меня. Я буду внимательно вас слушать и говорить, только когда мне позволят. Верните лето в Зазеркалье, а нас с ребятами домой.

**Королевы:** Мы тебя прощаем,

 И домой вас возвращаем.

**Алиса:**

Зажглись детишек, глазки...

Они готовы — вижу я —

Внимать, дыханье затая,

Словам волшебной сказки.

Мы все в Стране Чудес живем —

В мечтах, в прекрасном сне своем...

Спасибо за помощь, ребята.

**Рефлексия**

**Педагог:** Ребята, мы с вами сделали очень большое дело. Какое?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Ребята, если вам

- все понравилось и вы считаете, что достигли цели продолжите зеленую башню;

- если было немного скучно и трудно – желтую;

- если совсем ничего не понравилось и было скучно, то красную.

**Педагог:** Спасибо вам за прекрасную сказку. До новых встреч.